

# Opération Pyramide



*Aperçu du programme scolaire  
à l'intention des enseignants  
Musée canadien des enfants*

## Description du programme

Ce programme a été conçu de façon à offrir à vos élèves une expérience interactive qui enrichira leur apprentissage de l'histoire de l'Égypte antique. Mettant à contribution leur perspicacité, les élèves tenteront de résoudre quelques-uns des mystères enfouis au cœur d'une pyramide depuis plus de 3500 ans.

Pour se familiariser avec quelques aspects de la vie de l'Égypte antique, en particulier les arts, la nourriture, les vêtements, les loisirs et les pratiques funéraires, vos élèves

- incarneront des rôles de spécialistes et découvriront les particularités de ces professions : égyptologue, archéologue, médecin légiste, linguiste et historien de l'art;
- analyseront des « dossiers secrets » contenant des informations sur l'Égypte ancienne;
- manipuleront des artefacts pour ensuite les remettre dans leur contexte historique.

Veuillez diviser votre classe en deux groupes avant la visite au Musée.

## Objectifs

Le programme « Opération Pyramide » vise principalement à captiver l'imagination de vos élèves et à donner un caractère dynamique à l'étude de l'histoire et de la culture. Il tient compte également de certains objectifs de votre programme scolaire :

- leur faire apprécier les réalisations grandioses et le riche patrimoine culturel de l'Égypte antique;
- éveiller et nourrir leur intérêt pour l'histoire et les civilisations de l'Antiquité.

## Déroulement

À votre arrivée, les élèves seront pris en charge par les animateurs du Musée canadien des enfants. Ils entreprendront alors une mission secrète au cours de laquelle ils découvriront plusieurs informations concernant l'Égypte antique et une pyramide vieille de plus de 3500 ans, retrouvée récemment. Ils seront répartis en deux groupes et recevront chacun un écusson précisant qu'ils jouent un rôle de spécialiste. Un groupe va entreprendre son enquête dans le laboratoire et y analyser certains artefacts pendant que l'autre examinera des détails de la pyramide du Musée.

À la mi-temps, les deux équipes permutent : chaque groupe se livre alors aux activités réalisées précédemment par l'autre. Les équipes doivent remplir des « rapports de recherches » lors de la visite. Ces documents leur permettront de résoudre l'énigme entourant cette pyramide en utilisant leur raisonnement déductif.



## Durée, heures et réservation

- Séance de 60 minutes.
- Le programme est offert à 9 h 30, 11 h, ou à 13 h.
- Pour réserver, veuillez communiquer avec les Services aux groupes, en composant le 819-776-7014.

## Groupes d'âge

- Ontario – De la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année
- Québec – 2<sup>e</sup> cycle et 1<sup>re</sup> année du 3<sup>e</sup> cycle



## Résultats des apprentissages visés

En plus des objectifs déjà mentionnés, ce programme offre aux élèves des activités qui leur permettront d'approfondir leur connaissance et leur compréhension de sujets précis. Ils pourront ainsi

- mieux connaître la géographie, le climat, l'histoire et la culture de l'Égypte antique;
- approfondir leurs connaissances sur les modes de vie de l'Égypte antique;
- découvrir les croyances des gens de cette époque en une « vie après la mort »;
- comprendre le rôle des spécialistes impliqués dans la recherche : égyptologue, archéologue, médecin légiste, linguiste et historien de l'art;
- se rendre compte des différences entre les classes sociales à l'époque de l'Égypte antique;
- connaître l'aide que les progrès techniques actuels offrent aux chercheurs pour démystifier le passé.

## Liens avec le programme scolaire

Le présent programme a été conçu de façon à rejoindre les objectifs pédagogiques des programmes scolaires de l'Ontario et du Québec, et à les consolider. Voici, quelques-uns des objectifs spécifiques auxquels ce programme est relié.

### Québec

**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles** – Domaines de l'univers social – Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Compétence 1 – Lire l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 2 – Interpréter le changement dans une société sur son territoire
- Compétence 3 – S'ouvrir à la diversité des sociétés et leurs territoires

### Ontario

**4<sup>e</sup> année** – Études sociales. Patrimoine et citoyenneté canadienne – Civilisations anciennes et médiévales.

- Identifier des éléments des civilisations anciennes et médiévales.
- Expliquer de façon générale comment les civilisations anciennes et médiévales ont laissé leur empreinte sur le monde moderne.
- Faire des rapprochements entre le mode de vie actuel et celui des civilisations anciennes et médiévales.

## Activités pré-visite

Afin de vous assurer que vos élèves bénéficieront au maximum de ce programme éducatif, nous vous suggérons ces quatre activités avant la visite.

- Explorer notre exposition virtuelle « Mystères de l'Égypte », au [http://www.civilisations.ca/civil/egypt/egypt\\_f.html](http://www.civilisations.ca/civil/egypt/egypt_f.html).
- Étudier les types de professions proposées aux enfants dans les jeux de rôles, lors de leur visite : médecin légiste, archéologue, égyptologue, linguiste et historien de l'art.
- Déguster des fruits qu'on trouve en Égypte et qui étaient même consommés dans l'Antiquité, par exemple des dattes et des figues.
- Aborder les thèmes de la momification, des hiéroglyphes et des pyramides.

## Activités post-visite

Voici des activités de suivi qui seront profitables à vos élèves et qui les aideront à consolider les connaissances acquises :

- animer une discussion en invitant les élèves à échanger sur l'ensemble des hypothèses élaborées à partir des informations trouvées lors de l'exploration du laboratoire et de la pyramide;
- inviter les élèves à faire une recherche sur un dieu de l'Égypte ancienne ou un pharaon;
- fabriquer un *shaoubti* à l'effigie du type de serviteur choisi par l'élève, avec de la pâte à modeler ou de la glaise;
- demander aux élèves d'écrire leur nom en utilisant des hiéroglyphes.

## Évaluation de votre visite

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes auprès des élèves et de leur relation avec les programmes scolaires, nous vous encourageons à nous transmettre une évaluation de cette activité après votre visite. Des formulaires d'évaluation vous seront remis sur place lors de l'activité. Nous comptons sur votre collaboration pour nous fournir vos précieux commentaires sur votre expérience au Musée.